



केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड

(शिक्षा मंत्रालय, भारत सरकार के अधीन एक स्वायत्त संगठन)

CENTRAL BOARD OF SECONDARY EDUCATION

(An Autonomous Organisation Under the Ministry of Education, Govt. of India)



के.मा.शि.बो./निदेशक(शैक्षणिक-मूल्यांकन)/2023

27 दिसम्बर, 2023

अधिसूचना

विषय: फाउंडेशनल स्टेज के लिए समग्र प्रगति कार्ड

के.मा.शि.बो. के परिपत्र संख्या Aff.08/2023 दिनांक 17.03.2023 के माध्यम से सभी के.मा.शि.बो. संबद्ध विद्यालयों में नेशनल करिकुलर फ्रेमवर्क फाउंडेशनल स्टेज (एनसीएफ-एफएस) 2022 को अपनाया गया है। एनसीएफएफएस 2022 के अनुसार, "the HPC is an individualized and comprehensive reporting of a child's progress based on evidence gathered through classroom activities over a period of time. It is important to capture parents' assessments and understanding of the child's learning in the HPC as well." (एनसीएफ-एफएस 2022, पैरा 6.4.3)

NCERT/PARAKH द्वारा बोर्ड को एचपीसी का प्रोटोटाइप दिया गया है। तदनुसार, बोर्ड ने फाउंडेशनल स्टेज पर एचपीसी के लिए दो प्रोटोटाइप विकसित किए हैं-समग्र प्रगति कार्ड फाउंडेशनल स्टेज (आयु समूह 3-6 वर्ष), और समग्र प्रगति कार्ड ग्रेड 1 और 2। यह कार्ड आयु-निर्दिष्ट दक्षताओं पर ध्यान देने के साथ नियमित और रचनात्मक तरीके से बच्चे की प्रगति का दस्तावेजीकरण करने में मदद करेगा। कार्ड बच्चे, उसके साथियों के साथ-साथ माता-पिता के द्वारा विभिन्न पहलुओं पर इनपुट के लिए भी जगह देता है, जिससे 360-डिग्री मूल्यांकन की गुंजाइश मिलती है। बोर्ड से संबद्ध विद्यालय एचपीसी प्रोटोटाइप को अपना सकते हैं अथवा अपनी आवश्यकतानुसार अनुकूलित कर सकते हैं।

इसके अलावा, बोर्ड ने शिक्षकों को समग्र प्रगति कार्ड के बारे में तकनीकी ज्ञान तथा व्यावहारिक क्रियाकलापों से अवगत कराने हेतु मार्गदर्शिका बनाई है। ये सभी दस्तावेज़ के.मा.शि.बो. की वेबसाइट cbseacademic.nic.in/manual.html पर उपलब्ध हैं। शिक्षकों से अपेक्षा है कि मूल्यांकन की बारीकियों को बेहतर ढंग से समझने के लिए इन दस्तावेज़ों को पढ़ें।

बोर्ड द्वारा इस पहल के बारे में शिक्षकों को ज्यादा जानकारी देने के लिए वेबिनार श्रृंखला आयोजित की जाएगी। इसकी सारिणी शीघ्र ही साझा की जाएगी।

किसी भी प्रश्न के लिए, आप ईमेल hpc@cbseacademic.nic.in पर के.मा.शि.बो. से संपर्क कर सकते हैं।

शुभकामनाओं सहित,

(डॉ० प्रज्ञा. एम. सिंह)

निदेशक (शैक्षणिक मूल्यांकन)



'शिक्षा सदन', 17 राऊज एवेन्यू, इंस्टीट्यूशनल एरिया, नई दिल्ली-110002

'Shiksha Sadan', 17, Rouse Avenue, Institutional Area, New Delhi – 110002





केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड

(शिक्षा मंत्रालय, भारत सरकार के अधीन एक स्वायत्त संगठन)

CENTRAL BOARD OF SECONDARY EDUCATION

(An Autonomous Organisation Under the Ministry of Education, Govt. of India)



नीचे दर्शाए अनुसार निदेशालयों, संगठनों और संस्थानों के संबंधित प्रमुखों को उनके अधिकार क्षेत्र के अंतर्गत सभी विद्यालयों को सूचना प्रसारित करने के अनुरोध के साथ प्रति:

1. आयुक्त, केन्द्रीय विद्यालय संगठन, 18 इंस्टीट्यूशनल एरिया, शहीद जीत सिंह मार्ग, नई दिल्ली-16
2. आयुक्त, नवोदय विद्यालय समिति, बी-15, सेक्टर-62, इंस्टीट्यूशनल एरिया, नोएडा-201,309
3. सचिव, एकलव्य आदर्श आवासीय विद्यालय (ईएमआरएस), जनजातीय कार्य मंत्रालय, भारत सरकार।
4. सचिव, सैनिक विद्यालय सोसायटी, कमरा नंबर 101, डी-1 विंग, सेना भवन, नई दिल्ली-110001
5. अध्यक्ष, ओडिशा आदर्श विद्यालय संगठन, एन-1/9, दूरदर्शन केंद्र के पास, पीओ सैनिक विद्यालय नयापल्ली, भुवनेश्वर, ओडिशा-751005
6. शिक्षा निदेशक, शिक्षा निदेशालय, दिल्ली सरकार, पुराना सचिवालय, दिल्ली-110 054
7. सार्वजनिक निर्देश निदेशक (विद्यालय), केंद्र शासित प्रदेश सचिवालय, सेक्टर 9, चंडीगढ़ -160017
8. शिक्षा निदेशक, सिक्किम सरकार, गंगटोक, सिक्किम -737101
9. विद्यालय शिक्षा निदेशक, अरुणाचल प्रदेश सरकार ईटानगर -791 111
10. शिक्षा निदेशक, अंडमान और निकोबार द्वीप समूह सरकार, पोर्ट ब्लेयर - 744101
11. विद्यालय शिक्षा निदेशक, लद्दाख, कमरा नंबर 101-102, भूतल, परिषद सचिवालय, कुर्बाथांग, कारगिल - लद्दाख
12. विद्यालय शिक्षा निदेशक, आंध्रप्रदेश, तीसरी मंजिल, बी ब्लॉक, अंजनेय टावर्स, वीटीपीएस रोड, भीमाराजूगुट्टा, इब्राहिमपटनम, आंध्रप्रदेश - 521 456
13. निदेशक, केंद्रीय तिब्बती विद्यालय प्रशासन, ईएसएसईएस प्लाजा, सामुदायिक केंद्र, सेक्टर-3, रोहिणी, दिल्ली
14. सेना शिक्षा के अतिरिक्त महानिदेशक, ए-विंग, सेनाभवन, डीएचक्यू पीओ, नई दिल्ली -110001
15. सचिव, एडब्ल्यूईएस रक्षा मंत्रालय (सेना)का एकीकृत मुख्यालय, एफडीआरसी बिल्डिंग नंबर 202, शंकर विहार (एपीएस के पास), दिल्ली कैंट -110010
16. अध्यक्ष, केमाशिबो के उप सचिव
17. सचिव/परीक्षा नियंत्रक/सभी निदेशक, केमाशिबो
18. केमाशिबो के सभी क्षेत्रीय निदेशकों/क्षेत्रीय अधिकारियों को इस अनुरोध के साथ कि वे इस परिपत्र को अपने-अपने क्षेत्रों में बोर्ड के संबद्ध विद्यालयों के सभी प्रमुखों को भेजें।
19. सभी संयुक्त सचिव/उपसचिव/अवर सचिव/सहायक सचिव, केमाशिबो
20. सभी प्रमुख/प्रभारी, उत्कृष्टता केंद्र, केमाशिबो
21. प्रभारी आईटी एकक को इस अनुरोध के साथ कि इस परिपत्र को केमाशिबो की शैक्षणिक वेबसाइट पर डाला जाए
22. प्रभारी, पुस्तकालय
23. रिकॉर्ड फ़ाइल

निदेशक (शैक्षणिक-मूल्यांकन)



'शिक्षा सदन', 17 राऊज एवेन्यू, इंस्टीट्यूशनल एरिया, नई दिल्ली-110002

'Shiksha Sadan', 17, Rouse Avenue, Institutional Area, New Delhi - 110002





केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड

(शिक्षा मंत्रालय, भारत सरकार के अधीन एक स्वायत्त संगठन)

CENTRAL BOARD OF SECONDARY EDUCATION

(An Autonomous Organisation Under the Ministry of Education, Govt. of India)



CBSE/Director (Acad.-Assessment)/2023

27th December 2023

NOTIFICATION

Sub: Holistic Progress Card (HPC) for Foundational Stage

CBSE vide Circular No. Aff.08/2023 dated 17.03.2023, has adopted the National Curricular Framework Foundational Stage (NCF-FS), 2022 in all schools affiliated with the Board. NCFFS 2022 states, "the HPC is an individualized and comprehensive reporting of a child's progress based on evidence gathered through classroom activities over a period of time. It is important to capture parents' assessments and understanding of the child's learning in the HPC as well." (NCFFS 2022, Para 6.4.3)

NCERT/PARAKH has shared the prototype of HPC for Foundational Stage. Accordingly, the Board has developed two prototypes for HPC at the Foundational Stage – *Holistic Progress Card Foundational Stage (Age group 3-6 years)*, and *Holistic Progress Card Grades 1 and 2* that will help to document the child's progress in a regular and formative manner with a focus on age-appropriate competencies. The card also gives space for inputs on various aspects from the child, his/her peer as well as the parents, giving scope for a 360-degree assessment. The schools affiliated to the Board may adopt / adapt the HPC Prototypes for their institution.

Further, the Board has developed an Implementation Guide to equip teachers with the technical knowledge and practical strategies for undertaking assessment and documenting the same through Holistic Progress Cards. All these documents are available for schools at the CBSE website cbseacademic.nic.in/manual.html. Teachers are expected to read these documents for greater understanding of the nuances of assessments.

A webinar series will be organised for the better understanding of HPC. The schedule of the webinar series will be shared shortly.

For any query, you may contact CBSE at hpc@cbseshiksha.in

With best wishes,

(Dr. Praggya M. Singh)
Director (Academics-Assessment)



'शिक्षा सदन', 17 राऊज एवेन्यू, इंस्टीटूशनल एरिया, नई दिल्ली-110002

'Shiksha Sadan', 17, Rouse Avenue, Institutional Area, New Delhi – 110002





केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड

(शिक्षा मंत्रालय, भारत सरकार के अधीन एक स्वायत्त संगठन)

CENTRAL BOARD OF SECONDARY EDUCATION

(An Autonomous Organisation Under the Ministry of Education, Govt. of India)



Copy to the respective Heads of Directorates, Organizations and Institutions as indicated below with a request to disseminate the information to all the schools under their jurisdiction:

1. The Commissioner, Kendriya Vidyalaya Sangathan, 18 Institutional Area, Shaheed Jeet Singh Marg, New Delhi-16
2. The Commissioner, Navodaya Vidyalaya Samiti, B-15, Sector-62, Institutional Area, Noida-201309
3. The Secretary, Eklavya Model Residential Schools (EMRS), Ministry of Tribal Affairs, Government of India.
4. The Secretary, Sainik Schools Society, Room No. 101, D-1 Wing, Sena Bhawan, New Delhi-110001
5. The Chairman, Odisha Adarsha Vidyalaya Sangathan, N-1/9, Near Doordarshan Kendra, PO Sainik School Nayapalli, Bhubaneswar, Odisha-751005
6. The Director of Education, Directorate of Education, Govt. of NCT of Delhi, Old Secretariat, Delhi-110 054
7. The Director of Public Instructions (Schools), Union Territory Secretariat, Sector 9, Chandigarh-160017
8. The Director of Education, Govt. of Sikkim, Gangtok, Sikkim –737101
9. The Director of School Education, Govt. of Arunachal Pradesh, Itanagar –791 111
10. The Director of Education, Govt. of A&N Islands, Port Blair – 744101
11. The Director of School Education, Ladakh, Room No.101-102, Ground Floor, Council Secretariat, Kurbathang, Kargil - Ladakh
12. The Director of School Education, Andhra Pradesh, 3rd Floor, B block, Anjaneya Towers, VTPS Rd, Bhimaraju Gutta, Ibrahimpatnam, Andhra Pradesh – 521 456
13. The Director, Central Tibetan School Administration, ESSESS Plaza, Community Centre, Sector -3, Rohini, Delhi
14. The Additional Director General of Army Education, A –Wing, Sena Bhawan, DHQ, PO, New Delhi-110001
15. The Secretary AWES, Integrated Headquarters of MoD (Army), FDR Building No. 202, Shankar Vihar (Near APS), Delhi Cantt-110010
16. DS to Chairperson, CBSE
17. Secretary/ Controller of Examinations/ All Directors, CBSE
18. All Regional Directors/ Regional Officers of CBSE with the request to send this circular to all the Heads of the affiliated schools of the Board in their respective regions
19. All Joint Secretary/ Deputy Secretary/ Under Secretary/ Assistant Secretary, CBSE
20. All Head(s)/ In-Charge(s), Centre of Excellence, CBSE
21. In charge IT Unit with the request to put this Circular on the CBSE Academic Website
22. In-Charge, Library
23. Record File

Director (Academics-Assessment)

‘शिक्षा सदन’, 17 राऊज़ एवेन्यू, इंस्टीटूशनल एरिया, नई दिल्ली-110002

‘Shiksha Sadan’, 17, Rouse Avenue, Institutional Area, New Delhi – 110002

